

# 《教育實踐與研究》期刊

## 「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」專題徵稿說明

2020 年席捲全球的新冠病毒（COVID-19）疫情，不僅是一場全球性的健康危機，也嚴重影響到我們的生活與工作，並揭示出人類與自然之間相互依存的脆弱關係。為了人類的生存與發展，我們必須學習以永續的方式共生共處，轉變個體和整個社會的思維及行為方式。

聯合國於 2015 年 9 月發布《轉化我們的世界：2030 年永續發展議程》(Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development)，設定 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，勾勒出全球永續發展的藍圖。永續發展目標 (SDGs) 是 2030 年永續發展議程的核心，是一個全面、系統的發展目標體系，從環境、經濟、社會三大領域著手，調整政策制定與策略規劃，將承諾轉化為行動，致力於打造和平、包容、永續的世界，共同提升全人類福祉。

教育是實踐永續發展目標 (SDGs) 的基礎，可以發揮改變世界的力量。2015 年 11 月，聯合國教科文組織 (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO) 提出《2030 教育：仁川宣言與行動架構》(Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action)，討論關於教師、財政、監測指標、協調機制等系列問題，作為邁向 2030 教育的新方向與行動架構。2021 年，聯合國教科文組織通過「永續發展教育柏林宣言」(Berlin Declaration on Education for Sustainable Development)，為「永續發展目標教育」(ESDGs) 重新定位，成為教育推動永續發展目標 (SDGs) 的重要方向。顯然，永續發展教育 (ESD) 與永續發展目標 (SDGs) 的整合，成為「永續發展目標教育」或「為了永續發展目標的教育」(Education for SDGs, ESDGs)，則是教育實踐永續發展目標的重要趨勢。

《教育實踐與研究》期刊 (Journal of Educational Practice and Research, JEPR) 向來重視教育實踐與研究的教育領域學術期刊，特別是

針對重要的教育趨勢議題進行探究。故，本刊遂以「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」為題成立專刊，期能為 2030 年永續發展目標的實踐作見證，也為永續發展教育研究的未來提供建議，讓臺灣的教育能站在全球視野與在地行動的視野，持續往前邁進，為全球永續發展做出應有的貢獻。

「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」專刊內容主要包括下列議題：

- (一) 永續發展目標教育的政策治理
- (二) 永續發展目標教育的教育領導
- (三) 永續發展目標教育的師資培育
- (四) 永續發展目標教育的學校轉型
- (五) 永續發展目標教育的課程與教學
- (六) 永續發展目標教育的學習與評量
- (七) 其他與永續發展目標教育的相關議題

本刊為國家科學技術委員會社會科學核心期刊 (TSSCI)，歡迎對「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」專刊議題有興趣者投稿，隨到隨審。

《教育實踐與研究》期刊主編 孫志麟 謹誌

2024.03.03