

《教育實踐與研究》期刊

「社會情緒學習」專題徵稿說明

隨著時代不斷進步，AI 高科技發展使人們的生活與學習更加便利，同時將對人類帶來許多革命性的改變。然而，在這樣的發展脈絡下，人類如何與自身相處，與他人相處，在生命中能夠感受到幸福的重要性，將更加顯明。2002 年，聯合國教科文組織向 140 個國家發布實施「社會情緒學習」(Social and Emotional Learning, SEL) 的十大基本原則，開始推廣 SEL 計畫。2020 年，聯合國教科文組織 (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO) 與甘地和平與永續發展教育機構 (Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development) 聯合完成「重新思考學習：教育系統社會情緒學習回顧」(Rethinking learning: A review of social and emotional learning for education systems) 報告，回顧了社會情緒學習對教育系統的重要性與意義，綜觀多年的研究後，並且透過腦神經科學的實證證據，發現社會情緒學習，在每一個人終身學習、人際互動與福祉，扮演著相當重要的角色。國家教育研究院在規劃 118 課綱的發展時，亦將社會情緒學習納入重要內涵。

《教育實踐與研究》期刊 (Journal of Educational Practice and Research, JEPR) 向來重視教育實踐與研究的學術期刊，特別是針對重要的教育趨勢議題進行探究。本刊遂以「社會情緒學習」(Social Emotional Learning, SEL) 為題成立專刊，期能探究「社會情緒學習」在教育場域中的理論與實踐，並為 K-12 教育發展提供相關建議，以發揮研究促進政策與實踐之影響力。

「社會情緒學習」專刊內容主要包括下列議題：

- (一) 社會情緒學習的政策發展
- (二) 社會情緒學習的教育領導
- (三) 社會情緒學習的師資培育

- (四) 社會情緒學習融入課程與教學及其成效
- (五) 社會情緒學習的實踐成效，例如：SEL 和心理健康（憂鬱）的關係、SEL 與學業表現、SEL 對校園霸凌的影響等等
- (六) 社會情緒學習的環境氛圍營造、潛在課程等等
- (七) 社會情緒學習的評量
- (八) 社會情緒學習與 21 世紀核心素養的相關研究
- (九) 不同學習階段社會情緒學習的發展指標
- (十) 文化回應或科技融入的社會情緒學習
- (十一) 社會情緒學習與教養、社區融入的關係
- (十二) 其他與社會情緒學習的相關議題

本刊為國家科學技術委員會社會科學核心期刊（TSSCI），歡迎對「社會情緒學習」專刊議題有興趣者投稿，隨到隨審。

《教育實踐與研究》期刊副主編 林偉文 謹誌

2024.03.03