

編輯室手記

本刊於 2007 年改版之後，秉持學術嚴謹的精神，歷經四年孜孜矻矻的努力，今年（2010）終於以改版後完整三年（2007~2009 年；20~22 卷）之成果，如願榮登 TSSCI（台灣社會科學引文索引）資料庫期刊。國科會社科中心已寄發本刊審查結果及審查意見，肯定本刊論文品質，並告知自第 20 卷起，本刊出版之論文均將回溯建置於 TSSCI 資料庫。

本刊受到如此的肯定，需歸功於歷任所有編輯委員、作者與讀者。本刊編委投入每篇投稿之預審、推薦審查名單、擔任責審（詳閱審查流程，提供刊登建議），參加編輯委員會議，討論決定刊登論文，委員們無私的奉獻，成就此一榮耀！

為擴展《教育實踐與研究》之數位化利用管道，提高被引用率，本刊已經積極與相關出版資料庫平台簽訂合作契約，除了在本刊網頁外，「臺灣期刊論文索引系統」、「CEPS 思博網」、「HyRead 台灣全文資料庫」、「ERICData 高等教育知識庫」等，亦均可全文檢索本刊之文章。

承續前面的腳步，本期刊登的 5 篇文章均歷經外審委員和責審的嚴謹檢驗。從投稿到刊登，是一個豐富的學習歷程。作者反覆的修改和答辯書的撰寫，呈現出學術交流的真誠互動，以及作者學術涵養的寬容。

「高一學生多變因因果推理與論證能力之相關研究」一文，以自編問卷探討高一學生因果推理能力與論證能力兩者間的關係，具科學教育研究及實務教學上的價值。

「偏遠地區小學教師對弱勢社區環境之覺知及其教學回應」以教師為研究對象，探討教師對弱勢社區文化環境的覺知，及其回應到教學上的方式，並兼論教師的課程意識。本文關切教師的覺知與行動間的關係，可讀性甚高。

「國中實施形成性教師評鑑歷程及影響因素之個案研究」一文，作者運用多元研究方法，蒐集學科，以瞭解形成性教師評鑑在國中實際運作的歷程與影響因素，對教師專業發展領域的學術與實務有所貢獻。

「國小學童學前英語學習經驗對其學習動機與學業成就之影響」探討學前的英語學習經驗與入學新生及開始接受國小英語課程之三年級學生的英語學習動機，國英數成績表現之關係。研究主題具學術與教學實踐上的價值。

「電腦科技應用在學校教育改革的實踐思維：Larry Cuban 之科技論述」一文，作者採歷史研究法與文獻分析，以著名的教育史學者 Larry Cuban 對科技應用在教育改革的歷史思維，檢視科技為本的教育改革中的學校文化結構，是一篇對科技為本的教育改革有所啓示的研究筆記。

謹此再度感謝成就本刊的每位耕耘者！

曾端真 謹識

2010年冬

中華民國九十九年

歲次庚寅