

## 編輯室手記

端午節來了，各家名粽，北部粽、南部粽、客家粽、湖州粽等等，軟硬甜鹹、滋味豐富。文化交匯讓不同口味的粽子反映不同風貌，這一期的《教育實踐與研究》亦如市場上的粽子，多元且豐富。在研究參與者上，涵蓋了各學習階段，從小學生、護理系學生、科技大學生、幼教老師、小學導師到校長；研究取徑亦豐富可期，從質性的個案研究、多個案研究法、行動研究、敘說探究，到量化的準實驗研究法和教學實驗研究法。更有趣的，讀者們可以看到許多在教育現場中關於文化與跨越的探究，如〈原住民幼教師身分認同之探尋〉與〈重看兒童學習：在影像課程中的接合實踐〉二文皆在探索原鄉與教育的關係。另外，在〈大學生對英語口音態度之教學實驗研究〉中可以看到教師如何翻轉學生對於英語口音的既定印象；〈芬蘭師資培育制度特色及其對臺灣師資培育之啟示〉一文裡，看到作者探討在不同文化下師資培育制度的差異；〈以異業合作的行動研究發展校長專業增能課程〉則是對於校長增能課程設計的跨界嘗試。

讀者們，編輯部來上菜囉。

吳統營 謹識

2015.06.15

中華民國一〇四年

乙未。夏

