

編輯室手記

《教育實踐與研究》帶著歷史，今日以嶄新的面貌與讀者見面。

三十五年前，《臺北師專學報》創刊，開啓了省立臺北師範專科學校進入論述場域的首頁。時爲民國六十一年十二月五日，同時亦爲本校前身從師範學校改制專科十二週年的校慶日。第一期共有十八篇文章，作者皆是北師教師，立意如同葉霞翟校長於發刊詞中所提：期待研究工作「更能進一步推展，以倡導本校學術研究之風氣。」今日重翻，頁面已黃，中文文章由左翻起始，英文以及數理文章則由封底開始右翻起始，並重數頁碼，中英文文章交會於中間。一本期刊前後各有第一頁，說來不是繪本獨有的編排方式，嚴肅的期刊早已採用。版面帶來的趣味，不禁覺得三十五年之隔，僅在一瞬之間。

第一階段的師專學報，於第十四期劃下句點，民國七十七年起改刊爲《臺北師院學報》，重行發刊第一期。統一橫式的編排，表格與參考書目以 APA 格式呈現，同聲宣告師資培育的新時代已然降臨。師專時期的文章內涵偏向實踐論述，師院時期則加入研究與證據的思維。學報接續前人的腳步，努力前行了十九載，於今在發行第二十卷時，整合歷史腳步與創新前瞻的思維，以《教育實踐與研究》之新姿，站在 1896 年鴉片戰爭隔年後建校的基地上，背倚著一百一十年的歷史，指出實踐與研究在教育現場中，相互效力之方向。

本期共刊登八篇文章，以實踐與研究爲雙軸。在範圍上，有課程、評量、與政策；在研究方法上，有田野觀察與行動敘說；在學習內容上，跨電腦數位與道德體育；在學習階段上，從小學、中學、到大學。借用本期作者蕭昭君提及的拼布隱喻，這八篇文章如同個別拼布般，有自己的主題，然八個拼布組合

在一起，便呈現出本期刊的核心精神。此精神的意義，值得於本刊第一次與讀者交會之時，再述一次：我們以「國內外專注於教育/學習/教學之研究者與實踐者為主要讀者。以教育實踐為核心關懷，歡迎任何可促進實踐或提昇實踐能量之思想論述及研究。」

每一次出刊，每一篇內涵，記錄著時代的轉化，但比起過往，分秒更迭快速，讓編輯群之我們不覺更加戒慎。本刊的品質來自作者優質的研究與論述，審查委員的學術涵養，以及編輯委員的縝密與嚴謹，謹此致上最深的敬意與謝忱。我們懷抱著教育現場的關注，繼續邁步前進。

吳毓瑩 謹識

2007 春
中華民國九十六年
歲次丁亥