

編輯室手記

當我們打開一本書，同時，也開啓了心靈之眼。

或有人以故事打動我們，或有人以數據點醒我們，也有人以論述說服我們。

是的，這一期的《**教育實踐與研究**》，由人權觀點開啓我們對於學生管教的新認識；通過師資生的反省，我們從中得知師資生在學習如何面對學生當個好老師之時刻，反省取向之所能改變與所不能改變者；繼而我們回到孩子身上，閱讀到學童學習論證，竟也回歸到最熟悉最古典的教室之中；而特殊孩子需要如何的照顧，更是我們責無旁貸的任務；讀到卷末，我們走了一段同行的相伴之路，在研究筆記中，留下一抹痕跡——

在教育裡，最關鍵的路程無非是成長，

最核心的取向，無非，是人與人的關心。

吳家瑩 謹識

2011年夏

中華民國一百年

歲次辛卯