

編輯室手記

本期共刊登五篇論文，首篇論文為「生態互動觀點下臺灣師資培育政策治理的歷史回顧與未來展望」。自 1994 年《師資培育法》施行以來，臺灣師資培育改革已走過三十年，正值制度壯年期，亦成為支撐社會運作與國家發展的關鍵工程。師資培育不僅關乎教師專業良窳，更牽動國家競爭力與教育永續。研究者從生態互動觀點回顧師培治理的歷史軌跡，指出在制度迭代、科技迅速發展與教師專業承壓之際，治理思維亟需轉向動態協調與回饋調適，以回應師資培育作為國家興衰基礎工程的核心命題。

第二篇論文為「運用 Google 翻譯和 ChatGPT 於跨語言教學輔助大一學生英語寫作」，研究者運用生成式 AI ChatGPT 與 Google 翻譯工具運用在英語寫作教學，並探討對於學生寫作表現與使用科技輔助之回饋。此篇論文對於使用 AI 科技教學具有參考價值。

第三篇論文為「性格優勢教育在軍事院校的實踐與成效：以 VIA-IS 為基礎的介入研究」，研究者以 VIA-IS 為基礎的性格優勢教學介入方式，並透過知識論壇平台讓學生進行分享、回饋等互動方式，促進學生應用於日常生活中的轉化，有助於美德教育的實踐。

第四篇論文為「觀光不迷航：觀光整合人才養成模式建構與實證」，研究者本研究以兩年的課程設計，建構一個觀光整合專業能力的系列課程，透過實務導向之教學實踐，提升學生對實務情境的感知與回應能力。

第五篇論文為「窺見幸福：從能動性探究新二代的適應議題」，研究者以能動性概念架構探討新住民第二代的大學生之適應問題，研究結果可作為學校輔導的參考。

感謝本刊編輯委員以及審稿者的專業修改建議，使本刊得以刊登優質的學術研究成果。本期刊持續推動教育研究與實踐的對話、新興教育議題以及教學創新與改變，期能共同實踐優質教育的願景。

溫以嘉

崔夢萍

謹誌

2025.12