

《教育實踐與研究》期刊

「大數據與次級資料庫分析」

專刊徵稿說明

大數據與資料庫資料分析（Big Data and Secondary Database Analysis）是近年來國際上發展趨勢。本刊為因應此趨勢規劃出刊該議題之專刊文章，以累積本刊學術研究能量，傳播分享這方面議題內容。由於現有許多大數據及資料庫研究仍集中於橫斷面、單一面向的研究，無法滿足資訊暴炸及長期追蹤樣本數據資料的多元樣貌與實證結果，提供更完善的政策建議與實務發展趨勢和理論建構。

本專刊邀請學界一起深化大數據與次級資料庫建置的議題分析，從大數據及資料庫的建置基礎、研究方法、資料庫建置步驟、大數據與資料庫發展問題和發展趨勢出發，匯聚數據科學及資料庫建置的理論、方法與實證研究及其發展趨勢，以回應社會科學研究及國際研究發展趨勢的需求。

本專刊歡迎以下五大主題之投稿，各主題並非互斥，並鼓勵跨主題整合研究。徵稿議題包括：

（一）教育領域的大數據及資料庫在方法論之回顧

有關教育領域（包括教育社會學、教育行政學、教育心理學、教育統計學、教育政策等）資料庫的建置方法論之回顧、評析與其這些資料的大數據研究。

（二）教育領域的大數據及資料庫之相關實證研究

有關教育領域的大數據及其資料庫的實證研究，包括國內外縱貫性與長期追蹤與可以提供資料庫後續所形成的海量資料之相關實證研究。

（三）教育領域資料庫的建置、問題及其發展趨勢

有關教育領域資料庫的建置步驟、建置資料庫所需注意事項、國內外資料庫建置的核心問題，以及國內外資料庫建置的發展重要趨勢。

（四）教育領域的大數據研究之模型、探勘及應用

有關教育領域可以作為大數據分析的模型（包括應用於統合分析、多層次模式、縱貫性分析等）、文獻探勘、文獻計量及其大數據在政策應用等。

（五）教育領域的大數據研究與問題及其發展趨勢

有關教育領域的大數據研究所產生的問題、衍生的研究議題，以及教育大數據分析的研究發展趨勢（包括研究方法、數據分析方法、研究議題）等。

本專刊歡迎量化、質性、混合研究方法，亦歡迎系統性文獻回顧、整合性研究、資料庫建置的理論及具嚴謹科學實證性和批判性的論文。本土相關研究與國際比較研究都在徵稿之列，中英文稿均可。

徵稿時間：即日起至 2027 年 4 月 30 日。

張芳全 謹誌

2026.08